

A photograph of a playground scene. In the foreground, a child is sitting on a tire swing, wearing a brown jacket with colorful polka dots and tan boots. In the background, other children are playing on a red and blue play structure. The scene is outdoors on a sunny day.

Kvalitets- og kompetanseplan for barnehagene 2016-2018



Randaberg
kommune

- Gode barnehager krever kompetente voksne

Kjære medarbeidere!

Randabergbarnehagene består av syv kommunale og fire private barnehager. For de cirka 700 barna som går i barnehage i Randaberg, skal barnehagene bidra til at de får en god start i livet.

I Randabergbarnehagene skal barna oppleve tilhørighet og fellesskap, lek og læring sammen med kompetente voksne. Dette er plattformen til barnehagene i Randaberg, og vil være grunnlaget for kvalitets- og kompetanseplanen.

Gode barnehager krever kompetente voksne. Ansattes kompetanse er den viktigste enkeltfaktor for at barn skal trives og utvikle seg i barnehagen.

Kvalitets- og kompetanseplanen beskriver kvalitetsfokuset for kommende år, samt den brede kompetansesatsingen vi skal ha.

Lykke til med videre kvalitetsfokus og spennende kompetanseheving.

April 2016

*Anne-Forunn Bjørkum Leigvold
barnehagesjef*



FORSIDEBILDET: Fra utelek i Nyvoll barnehage. BILDET PÅ DENNE SIDEN: Kurs blant barnehageansatt i kommunestyresalen, november 2014.

INNHOLD

Bakgrunn	side 4
Ulike roller og ansvar i forhold til kvalitet og kompetanseheving	side 5
Tidlig sett	side 6
Overgang hjem/barnehage	side 6
Overgang barnehage/skole	side 6
Planens struktur	side 8
Være sammen	side 8
Evaluering	side 9
Skjematisk oversikt	side 10
Evalueringsskjema	side 13

” Kvalitets- og kompetanseplanen beskriver kvalitetsfokuset for kommende år, samt den brede kompetansesatsingen vi skal ha.

BAKGRUNN

Kunnskapsdepartementet kom i 2013 med strategidokumentet: «Kompetanse for framtidens barnehage», strategi for kompetanse og rekruttering 2014 – 2020. I planens forord skriver blant annet Kristin Halvorsen: «En god barnehage krever kompetente ledere og faglig reflekterte voksne. De ansattes kompetanse er den viktigste enkeltfaktoren for at barna skal trives og utvikle seg i barnehagen. Et kompetent personale vil kunne se, anerkjenne og følge opp barna i deres utvikling. Å investere i de ansattes kompetanse er derfor å investere i barna».



Barnehageansatte er enige om at:

- Vi har den viktigste jobben i verden – vi jobber med det mest følsomme maskineriet som noen gang er laget - et lite menneske
- Vi er de viktigste omsorgspersonene - etter og ved siden av foreldrene - til hvert eneste barn vi tar vare på, hver eneste dag

I forbindelse med arbeidet av Kvalitetsmelding for barnehagene i 2015, utarbeidet barnehagesektoren en plattform for alle Randaberg barnehagene:

Alle barn i Randaberg barnehagene skal oppleve tilhørighet og fellesskap, lek og læring sammen med kompetente voksne.

Denne plattformen* inneholder fem kjernekomponenter som alle barnehagene kommunale og ikke kommunale ønsker å ha fokus på:

- Tilhørighet
- Fellesskap
- Lek
- Læring
- Kompetente voksne

Kompetanseplanen for barnehagene i Randaberg er direkte knyttet til plattformen og dens kjernekomponenter. Barnehagen er en læringsarena der barna møter kompetente voksne som fremmer barns læring gjennom gode mestringsopplevelser, lek og nysgjerrighet.

Barnehageåret 2015–2016 gav barnehagene et kompetanseløft i tilknytning til våre fem kjernekomponenter i vår pedagogiske plattform, gjennom ulike kurs:

*Se *Kvalitetsmelding 2015, side 29.*

Mobbing i barnehagen – finnes det?

Marianne Gottfredsen og Ingrid Lund

HVORDAN ER JEG som voksen i barnehagen?
Refleksjon over EGEN PRAKSIS OG MITT PERSONLIGE ANSVAR I JOBBEN MIN

Et hvert barn skal få høre til i et fellesskap

Hvordan leser du barnet atferd – barn skal ikke defineres, de skal forstås og hjelpes der de er.

Det er de voksnes ansvar å SE, TILFØRE og HJELPE.

Hvem er du når du kommer på jobb om morgenen – barn "utsettes" for deg med den du er...

Hva er det du ikke ser – hva gjør du med det?

KLOMPING – hvor er du som voksen i uteleken?

LOGG DEG PÅ – vær tilstede med hele deg, legg egne følelser og utfordringer til siden og ta en – SKJERPINGS!
La barnet oppleve at du bryr deg.

HA MOT på barnas vegne.

«NÅR DE VOKSEN KJEFTER SLÅR DE MED STEMMEN»

Det er en «PLEIER» i hver barnehage – er du den?

FEILTASTISK – se og erkjenn egen feil, ta ansvar, og prøv igjen!

Leken i barnehagen – Nuria Moe



Tante Carmen!

Elementene som må være på plass i leken er:

- **TRYGGHET** – er god **SELVFØLELSE** hos barn og voksen
- **INSPIRASJON** – hva kan jeg som voksen bidra med her, hva inspirerer barna
- **MEDVIRKNING** – barns innspill, barns forståelse, barns perspektiv
- **RESPEKT FRA DEN VOKSNE** – være **PÅLOGGET** – hva gir vi?
- **SAMSPILLET**
- **INTERESSE**

For at et barn skal velge deg som en god lekekamerat i barnehagen må du ha vist **EKTHET, GLEDE, NYSGJERRIGHET, ANERKJENNELSE OG TILSTEDEVÆRELSE.**

Tåler du litt kaos...?

Sier du det?...hm.....

”HAR DU DETTE I DEG”

Barns medvirkning - Berit Bae

- Gjensidig respekt mellom voksne og barn
 - Hverdagslige hendelser
 - Gjelder også de yngste barna
- Respekt for mange uttrykksformer, inkludert lek
 - Grunnloven, §104
 - Barnehageloven, §3
 - Barnekonvensjonen, art 12

Våre kjernekomponenter i plattformen - Fagdager for alle pedagoger

Å ha tid til å reflektere rundt våre kjernekomponenter i felles pedagogisk plattform har gjort oss beviste på hvor viktige kjernekomponentene er for oss. Kjernen i arbeidet og kvaliteten i arbeidet er den voksne.

ULIKE ROLLER OG ANSVAR I FORHOLD TIL KVALITETS- OG KOMPETANSEHEVING

Kommunen som barnehagemyndighet

Barnehagemyndigheten har et overordnet ansvar for å sikre at barna får et pedagogisk og trygt barnehagetilbud. Som en forutsetning for å få statlige midler skal kommunen utvikle kompetanseplan som omfatter både kommunale og ikke-kommunale barnehager, og som ivaretar både nasjonale føringer og lokale behov.

Barnehageeier

Som arbeidsgiver har barnehageeier ansvar for å gi de ansatte nødvendig opplæring for å kunne utøve yrket. Barnehageeier har det primære ansvaret for sine ansatte, og skal tilrettelegge for at personalet kan delta i kompetanseutviklings tiltakene.

Barnehagen

Styrer skal motivere og inspirere til kompetanseutvikling hos personalet, og har ansvar for å lede det pedagogiske arbeidet på et overordnet nivå. *Pedagogisk leder* skal sikre kvaliteten på det pedagogiske arbeidet, og har sammen med styrer ansvar for at samfunnsmandatet oppfylles og at målene i rammeplanen realiseres. Pedagogisk leder har også ansvar for å veilede det øvrige personalet.

Barnehagens øvrige ansatte skal jevnlig delta i kompetanseutviklingstiltak og utviklingsarbeid for å heve sin kompetanse og øke sin forståelse for barnehagens innhold og oppgaver.

TIDLIG SETT

Barnehagene i Randaberg har arenaer og gode rutiner for tverrfaglig samarbeid for å kunne ivareta barn og foreldre som trenger ekstra støtte og oppfølging. Alle ansatte i barnehagene har hatt skolering innen tidlig sett. Hvert år vil det bli kurs innen dette område for nyansatte og andre som av ulike grunner ikke har gjennomført skoleringen.

I begynnelsen av 2016 evaluerte Randaberg kommune arbeidet med «tidlig sett». I den forbindelse kom det fram at det var et behov for at de som observerte hadde behov for mer kompetanse innen observasjon. Ut fra dette har vi bestemt å ha kurs høsten 2016 innen observasjon.

OVERGANG HJEM- BARNEHAGE

For de yngste barna kan overgangen fra hjemmet til barnehage være utfordrende. Vi i Randaberg barnehagene har fokus på gode tilvenningsrutiner som skal trygge barna i denne perioden, der vi har fokus på tilknytningsteori.

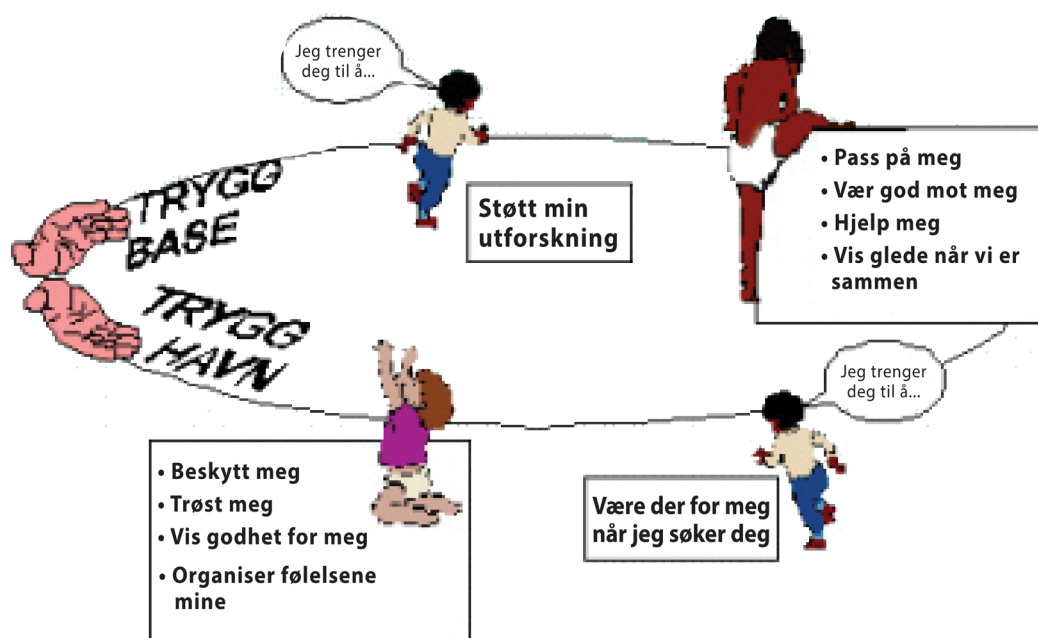
OVERGANG BARNEHAGE- SKOLE

I barnehagene i Randaberg skapes grunnlaget for danning og sosial kompetanse i det sammenhengende utviklingsløpet fra barnehage til videregående skole. Vi i Randaberg barnehagene har samarbeid med skoleavdelingen, for å etablere god overgang for barna. I Randaberg barnehagene legges grunnlaget for danning og sosial kompetanse i det sammenhengende utviklingsløpet fra barnehage opptil videregående skole. Vi har godt samarbeid med skolekontoret og sammen legger vi felles planer for å ivareta en god overgang fra barnehage til skole.

KOMPETENTE VOKSNE

I barnehagene i Randaberg er det profesjonelle og kompetente ansatte som tar et aktivt ansvar for barns utvikling og læring gjennom å reflektere og evaluere eget arbeid.

Fokus på barnets behov



FIGUR: Trygghets sirkelen



PLANENS STRUKTUR

Planen gjelder for flere år og inkluderer alle ansattegrupper i kommunale og ikke kommunale barnehager. De ulike kjernekomponentene vil være gjennomgående tema i årene fremover. Til disse kjernekomponentene vil det knyttes kompetansetiltak.

Noen av kompetansetiltakene vil være gjentagende hvert år, mens andre kompetansetiltak vil variere.

FORMELL KOMPETANSE - UTDANNING

I forhold til barnehageloven §§ 17 og 18, stilles det krav til pedagogisk bemanning i barnehagene. Randaberg kommune har i flere år hatt fokus på å rekruttere barnehagelærere og vi har ikke mange ansatte som er i dispensasjonstilling fra utdanningskravet. Personal som ønsker å ta barnehagelærer utdanning kan søke Udir om stipend.

Utdanningsdirektoratet tilbyr fra høsten 2016 støtte til videreutdanning innen språk for barnehagelærer og pedagoger. Barnehagetjenesten og skoleavdelingen vil fra høsten 2016 invitere til teorikurs i barne- og ungdomsarbeiderfaget for assistenter i barnehage og SFO. Kostra tallene viser at Randaberg barnehagene har mange assistenter uten utdanning. Barnehagesjefen har et mål om å øke andelen barne- og ungdomsarbeidere.

MODULKOMPETANSE

Modulkompetanse er en temabasert kompetanseheving av personalet i barnehagene. Det er viktig for Randaberg kommune å tilby kompetanseløft for alle grupper. Nyutdannede, ansatte med lang ansiennitet, pedagoger, ledere, fag-

arbeidere og assistenter skal alle føle at de lærer noe nytt.

Modulkompetanse er obligatorisk for kommunale barnehager, private barnehager blir oppfordret til å delta. Det legges opp til felles planleggingsdager i løpet av barnehageåret.

I de neste årene skal vi i Randaberg få kompetanseheving gjennom «Være sammen».

"VÆRE SAMMEN"

2. juni 2016, kl. 12.00–15.30

Oppstart.

Tema:

- Målsetting for prosjektet i Randaberg kommune v/Randaberg kommune
- Presentasjon av "Være Sammen"
- Introduksjon til kjernekomponentene
- Atferdsproblematikk – 4 faktorer

15. august 2016, kl. 09.00–15.30

Kursdag 1.

Tema:

- Presentasjon av "Være Sammen", etikk og verdier
- De fire voksenstilene, kommunikasjon og perspektivtaking
- Selvregulering betydning for tidlig læring

2. januar 2017, kl. 09.00–15.30

Kursdag 2.

Tema:

- Utfordrende atferd
- SIP-modellen

15. august 2017, kl. 09.00–15.30

Kursdag 3.

Tema:

- Tilknytning
- De viktige relasjonene
- Tverrfaglig perspektiv – å lykkes med samarbeid.



BASISKOMPETANSE

Personalets kompetanse er den viktigste ressursen i barnehagen og er en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for tilhørighet og fellesskap, lek og læring sammen med kompetente voksne.

Fagdager

Styrere: Hvert år vil barnehagesjefen arrangere styrersamling, der aktuelle temaer vil bli tatt opp.

Fagdager to ganger i året for barnehagelærere, miljøteapeuter i grunnbemanningen og styrerne der kjernekomponenten blir drøftet. Høsten 2016 starter vi Være sammen og da vil fagdage prioritere bearbeidelse av fagstoff fra disse kursene.

Fagdager for assistenter to ganger i året der vi drøfter kjernekomponentene.

Barnehagene vil også lage system for arbeid av de ulike temaene i barnehagene.

Kompetanseplanen skal sikre at alle ansatte får kompetanseheving innenfor prioriterte temaer.

- Jevnlig veiledning for nyutdannede barnehagelærere *
- Kurs for assistenter som ønsker fagbrev innen barne- og ungdomsarbeiderfaget
- Kurs for nyansatte innen «Tidlig sett». Oppdateringskurs og kurs for nyansatte
- Assistentkurs i barnehagens samfunnsmandat

* Se "Veileder for nyutdanna barnehagelærere"

EVALUERING

Kvalitets- og kompetanseplanen er viktig tiltak for å nå målet om økt kompetanse og kvalitet i barnehagene. For å måle en eventuell styrking foreslår vi at vi starter med å gjennomføre en ståstedsanalyse. Ståstedsanalysen er en spørreundersøkelse som vi sender til kommunale og private barnehager der vi ønsker at alle svarer på spørsmålene hvor er vi i dag, hva er vårt utgangspunkt?

Vi vil gjennomføre evaluering etter hvert kurs, for å få tilbakemelding om vi lykkes med valgte temaer. Dette vil være nyttig i planlegging av de neste års organisering og formidlere av tema og satsningsområde.

I Randabergbarnehagene er det profesjonelle og kompetente ansatte som tar et aktivt ansvar for barns utvikling og læring gjennom å reflektere og evaluere eget arbeid.

Vi må ta barnets perspektiv i evalueringsarbeidet når vi vurderer barnehagens kvalitet.

SKJEMATISK ÅRSOVERSIKT


År/Dato	Tema	Kompetanse - struktur	Tid	Målgruppe	Foredragsholder
12.05.16	Flerspråklig nettverk	Modulkompetanse	13.00–15.00	Ansvarlige for flerspråklige i bhg.	Wenche Vasshus
26.05.16	Faggruppe, kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-15.00	Styrere, barnehagelærere og miljøterapeuter	Kvalitetsgruppa
02.06.16	Kick-off, Være sammen	Modulkompetanse	12.00–15.30	Lederne	Thorild Roland Vetvik og Pål Roland
15.08.16	Være sammen	Modulkompetanse	09.00-15.30	Alle ansatte i barnehagene	Eivind Skeie, Lene Bryne og Ingunn Størksen
Sep 2016					
07.09.16	Barne- og ungd. arb. kurs	Formell kompet.	14.00-17.00	Assistenter	Vigdis, m.fl.
08.09.16	Nettverk flerspråklig	Modulkompetanse	13.00–14.30	Ped. ledere	Flerspråklig team
15.09.16	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30–14.30	Pedagoger, miljøterapeuter og styrere	Være sammen-gruppe
21.09.16	Barne- og ungd. arb. kurs	Formell kompet.	14.00-17.00	Assistenter	Vigdis, m.fl.
22.09.16	Observasjonskurs	Basiskompetanse	12.30-15.00	De som skal observere innen «Tidlig sett»	Vigdis og Wenche
29.09.16	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen-gruppe
Okt 2016					
06.10.16	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen-gruppe
19.10.16	Barne- og ungd. arb. kurs	Formell kompet.	14.00–17.00	Assistenter	Vigdis, m.fl.
20.10.16	Fagdag kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.00	Pedagoger, miljøterapeuter og styrere	Være sammen-gruppe
26.10.16	Kvello-kurs innen «Tidlig sett»	Modulkompetanse	Hel dag	Pedagoger som ikke har kurset fra før	Wenche
27.10.16	Kvello-kurs innen «Tidlig sett»	Modulkompetanse	Hel dag	Pedagoger som ikke har kurset fra før	Wenche
27.10.16	Kvello-kurs innen «Tidlig sett»	Modulkompetanse	16.30 – 21.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Wenche
27.10.16	Fagdag Kompetente voksne	Basis	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen-gruppe

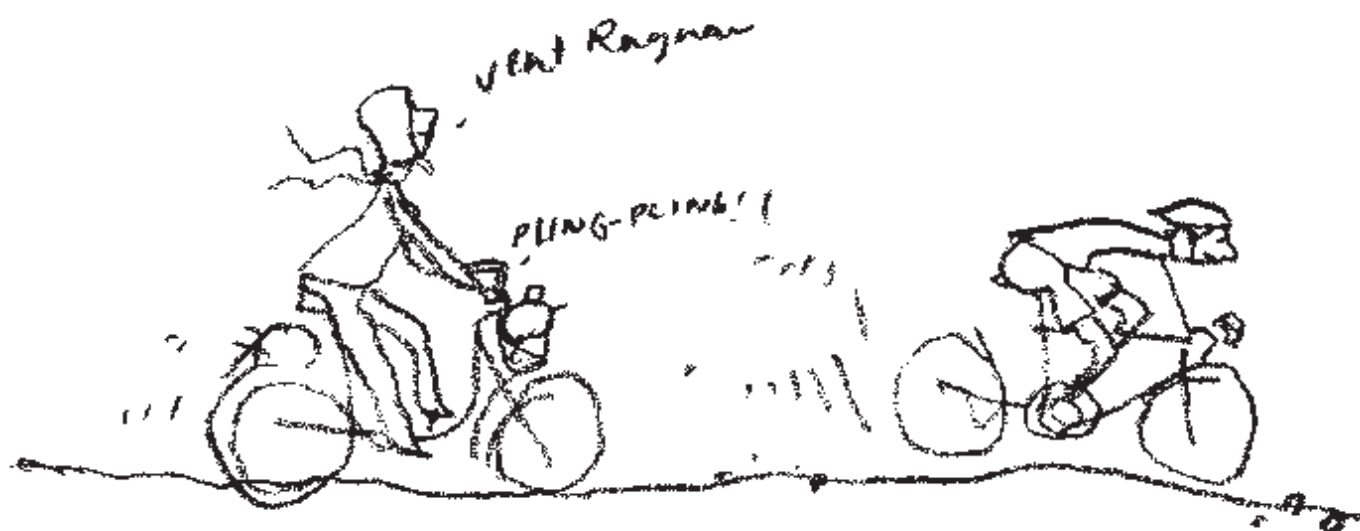
År/Dato	Tema	Kompetanse - struktur	Tid	Målgruppe	Foredragsholder
Nov. 2016					
02.11.16	Barne- og ungd. Arb. kurs	Formell kompet.	14.00–17.00	Assistenter	Vigdis, m.fl.
02.11.16	Nettverk flerspråklig	Modulkompetanse	13.00–14.30	Ped. ledere	Flerspråklig team
10.11.16	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen-gruppe
16.11.16	Barne- og ungd. Arb. kurs	Formell kompet.	14.00–17.00	Assistenter	Vigdis m. fl.
17.11.16	agdag Kompetente voksne	Formell kompet.	12.30–14.30	Pedagoger, miljøterapeuter og styrere	Være sammen-gruppe
30.11.16	Barne- og ungd. Arb. kurs	Formell kompet.	14.00–17.00	Assistenter	Vigdis m. fl.
Des 2016					
01.12.16	Nettverk flerspråklige	Modulkompetanse	13.00–14.30	Ped.ledere	Flerspråklig team
<i>Tema på fagdage skal handle om «Være sammen» - kompetente voksne. I barnehagene jobber dere også med temaet på avdelingsmøter.</i>					
Jan 2017					
02.01.17	Være sammen	Modulkompetanse	09.00–15.00	Alle ansatte	Pål Roland og Svanaug Lunde
12.01.17	Nettverk flerspråklig	Modulkompetanse	13.00–14.30	Pedagogiske ledere	Flerspråklig team
19.01.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Pedagoger, miljøterapeuter og styrere	Være sammen-gruppen
26.01.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen-gruppen
Feb 2017					
09.02.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Pedagoger, miljøterapeuter og styrere	Være sammen-gruppen
16.02.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen-gruppen
Mar 2017					
02.03.17	Nettverk flerspråklig	Modulkompetanse	13.00–14.30	Ped.ledere	Flerspråklig team
09.03.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Pedagoger, miljøterapeuter og styrere	Være sammen-gruppen
16.03.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen-gruppen
23.03.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen-gruppen

År/Dato	Tema	Kompetanse - struktur	Tid	Målgruppe	Foredragsholder
Apr 2017					
06.04.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Pedagoger, miljøterapeuter og styreere	Være sammen- gruppen
21.04.17	Fagdag Kompetente voksne	Basiskompetanse	12.30-14.30	Barne- og ungdomsarbeidere og assistenter	Være sammen- gruppen
27.04.17	Nettverk flerspråklig	Modulkompetanse	13.00-14.30	Ped. ledere	Flerspråklig team
Mai 2017					
11.05.17	Nettverk flerspråklig	Modulkompetanse	13.00-14.30	Ped.ledere	Flerspråklig team

EVALUERINGSSKJEMA

<i>Hva var bra med dette kurset / fagdagen ?</i>	<i>Hvorfor?</i>
<i>Hva kunne vært annerledes?</i>	<i>Hvordan?</i>
<i>Hva tar jeg med meg videre fra dette kurset / fagdagen?</i>	





Randaberg
kommune

www.randaberg.kommune.no